

# AVES DO NOSSO QUINTAL



**Wagner Rodrigues Barros**  
Prefeito Municipal de Araguaína - TO

**Elizângela Silva de Sousa Moura**  
Secretária Municipal de Educação

**Ana Cláudia Martins de Oliveira**  
Secretária Executiva da Secretaria Municipal de Educação

**Railon Borges de Oliveira Costa**  
Superintendente de Educação

**Nádyá Reis de Oliveira**  
Diretora da Educação Infantil

**Luciana Ribeiro da Cruz**  
Coordenadora Pedagógica da Educação Infantil

**Basília Ruth Dias da F. Santos Clímaco**

**Irisnete Rodrigues**  
**Leide Cristina Brito da Silva**

**Lucileda Vieira Sobrinho**

**Katiana Silva Moura**

**Sandra Almeida de Sousa**  
Supervisoras/Orientadoras da Educação Infantil

**Renara Costa de Oliveira**  
Agente Administrativo Educacional

**Fabiana Pereira Mendonça Lima**  
Gestora CEI Santa Clara

**Neliene Teixeira Guedes Noieto**  
**Rita Aparecida de Freire Brito**  
Coordenadoras pedagógicas CEI Santa Clara

**Gercivane Barbosa de Oliveira**  
Professora (1º período B e D)

**Lucivânia Barbosa Araújo**  
**Gleyciane Evangelista**

**Katharynna Izidoro Carvalho**  
Assistentes

# ***Apresentação***

O Projeto “Aves do Nosso Quintal” nasceu do chão da escola, da curiosidade das crianças sobre o movimento da natureza, do olhar atento sobre os voos livres dos pássaros e suas brincadeiras no pátio. Antes do projeto ser estruturado por mim, enquanto professora, ele foi construído com espírito investigativo, olhar curioso e os inúmeros porquês das crianças sobre o mundo a sua volta.

Desde muito pequenas, as crianças são naturalmente curiosas e investigativas acerca do universo ao seu redor. Geralmente gostam de brincar com elementos naturais, com animais ou insetos que encontram pelo caminho, observar a chuva, brincar com areia, pular nas poças de água, dentre outros. É através desse brincar e observar os elementos a sua volta que as crianças nos mostram cotidianamente sobre o que desejam aprender, explorar, descobrir. Com esse olhar investigativo as crianças do 1º período passaram a demonstrar e verbalizar sobre o que gostariam de pesquisar e quais descobertas gostariam de fazer.

A partir do encontro diário com corujas e pardais que vivem pelo quintal do CEI Santa Clara, os pequenos passaram a demonstrar curiosidades sobre a vida dessas e de outras aves, por isso, à medida em que fomos pesquisando, a ideia de quintal se expandiu para além do espaço da escola e passou a abranger o cerrado e as diferentes aves que nele habita.

O catálogo “Aves do nosso quintal” é resultado das descobertas e aventuras das crianças sobre o universo das aves do cerrado. Os resultados deste trabalho partem de diferentes processos de escuta, estudos, registros, diálogos e descobertas das crianças a cerca da natureza e os seres vivos.

Convido você a apreciar o olhar desses pequenos pesquisadores sobre o mundo a sua volta, suas grandes e curiosas descobertas sobre a natureza e as aves do nosso cerrado.

Gercivane Barbosa.

Professora.

# PEQUENOS PESQUISADORES

## 1º Período B

Arthur Vinícius Macedo de S. Costa  
Davi Lucca Amorim de Sousa  
Júlio Cesar Jovino da Silva  
Kauan Victor Oliveira da Silva  
Luis Otávio Alves de Sousa  
Maria Cecyllia Costa Lima  
Maria Valentina Oliveira Costa  
Miguel Borges Palitot  
Millena Borges Rodrigues  
Pedro Lucas Sobrinho da Silva  
Samuel Gomes Cunha  
Yans Claude Puentes Moreira

## 1º Período D

Ana Clara Ferreira da Silva  
Arthur Bandeira Farias da Silva  
Benjamin Alves de Melo  
Clayton Oliveira de Jesus  
Davih Alves da Luz  
Dhiego Lima de Sousa  
Elisa Nunes Santos  
Emanuella de Oliveira Aires  
Hanna Vitória Martins Melo  
Heitor Guimarães Santos  
Heloá Cristine Moura Gama  
Heloisa Borges da Silva  
Janaina Rodrigues Ribeiro Silva

Júlia Farias da Silva  
Luan Sousa Marinho  
Lucas Emanuel Luz Lima  
Maria Isabella Alves de Souza  
Maria Lis da Silva corrêia  
Maria Vitória Ferreira Alves Sampaio  
Pedro Mariano Gomes Cavalcante  
Pedro Moreira da Silva  
Samuel Van Nistelrooy Felipe Alves  
Victor Emanuel Alves Rabelo  
Victor Hugo Lima Luz  
Vitor Hugo Rocha dos Santos

# SUMÁRIO

ANHUMA .....	5
ARARA CANINDÉ .....	7
BEIJA-FLOR .....	9
BEM-TE-VI .....	11
CORUJA BURAQUEIRA.....	13
EMA .....	15
GAVIÃO-CARIJÓ .....	17
JOÃO-DE- BARRO .....	19
PAPAGAIO .....	21
PARDAL .....	23
PATO-MERGULHÃO .....	25
SABIÁ .....	27
SERIEMA .....	29
TUCANUÇU .....	31
XEXÉU .....	33

A NHUMA

TAMANHO (CM): 38

ALIMENTAÇÃO: PLANTAS

REPRODUÇÃO: 3 OVOS

Desenho e escrita de Maria Lis , 5 anos, a partir de pesquisa e observação de texto informativo sobre a ave Anhuma.



# O que dizem as crianças?

*“ A Arara é um pássaro muito grande e tem asas grandes também, por isso ela deve voar muito alto.” (Yans Claude -1º Período B).*

*“ As aves colocam ovos pequenos e também ovos grandes.” (Heloá Cristine -1º Período D).*

*“ A arara tem asas coloridas.” (Heliabe - 1º Período B).*

*“ Os pássaros morrem quando as pessoas queimam o mato.” (Arthur Vinícius -1º Período B).*

ARARA-CANINDÉ

TAMANHO (CM): 30

ALIMENTAÇÃO: SEMENTES E  
FRUTAS

REPRODUÇÃO: 20005



Desenho e escrita de Yans Claude, 5 anos, a partir de pesquisa e observação de texto informativo sobre a ave Arara-Canindé.



# O que dizem as crianças?

*“O beija-flor bate as asas muito rápido. Eu acho que dar para contar que ele bate 10 vezes para frente e dez vezes para trás quando está perto das flores.” (Clayton - 1º Período D).*

*“ O ninho dos pássaros é muito fofinho por dentro.” ( Yans Claude -1º Período B).*

*“ O beija-flor tem um bico fininho para pegar o mel que fica nas flores. O mel fica dentro de uns buraquinhos da flor, então o bico tem que entrar nele.” (Maria Valentina - 1º Período B).*

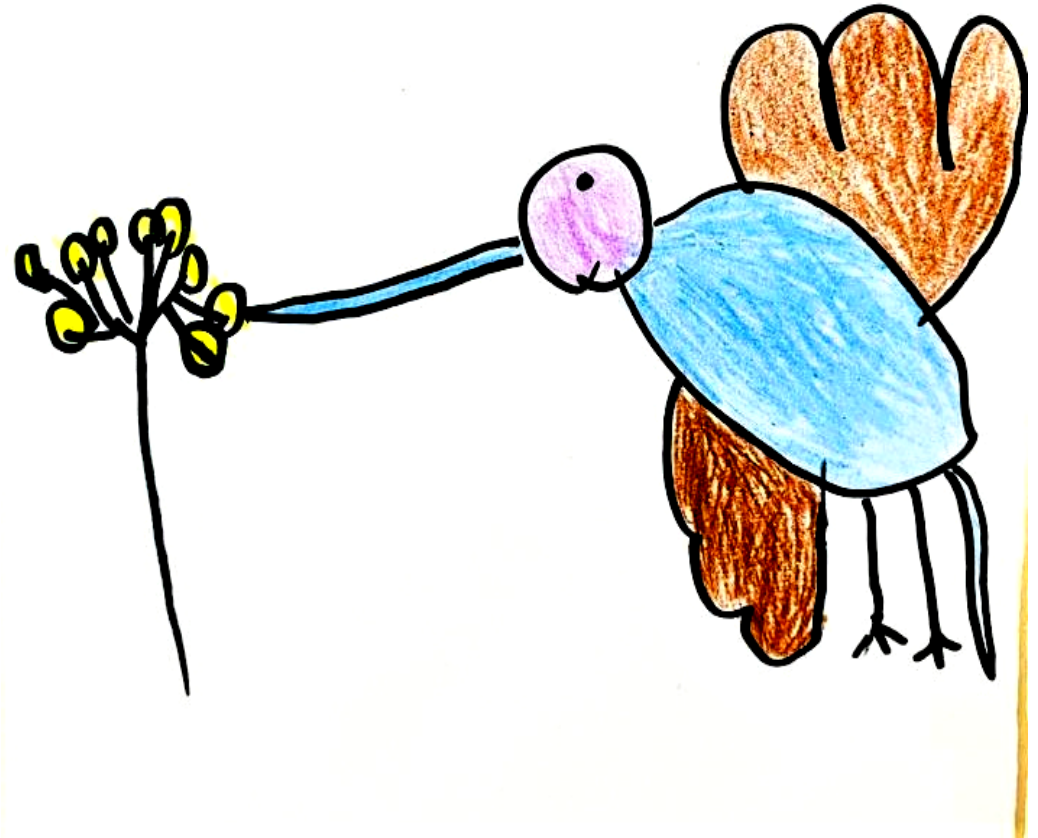
*“ O beija-flor toma o néctar das flores.” ( Clayton -1º Período D).*

# BEIJA-FLOR

TAMANHO (CM): 15

ALIMENTAÇÃO: NÉCTAR E  
INSETOS

REPRODUÇÃO: 2 A E OVOS



Desenho e escrita de Maria Valentina, 5 anos, a partir de pesquisa e observação de texto informativo sobre a ave Beija-flor.

# O que dizem as crianças?

*“ O bem-te-vi come frutas e tem a barriga amarela”. (Arthur Bandeira -1º Período D).*

*“ Um dia eu vi um bem-te-vi voando em cima do fogo, ele queimou o rabo, caiu e morreu. Por isso, não pode queimar a floresta.” (Arthur Vinícius -1º Período B).*

*“ As aves alimentam os filhotes no ninho, eles levam comida no bico.” (Millena -1º Período B).*

*“ Cada passarinho tem uma casa diferente. Tem passarinho que faz a casa com folhas, com lama.” (Luís Otávio -1º Período B).*

# BEM-TE-VI

TAMANHO (CM): 20 A 25

ALIMENTAÇÃO: INSETOS

REPRODUÇÃO: 4 OVOES



Desenho e escrita de Maria Isabela, 4 anos, a partir de pesquisa e observação de texto informativo sobre a ave Bem-te-vi.

# O que dizem as crianças?

*“ A coruja coloca os ovos no ninho, depois ela fica deitada em cima deles e fica se mexendo, os ovos vão quebrando e as corujinhas saem para fora.” (Davih -1º Período D).*

*“ Depois que a corujinha cresce e voa, a mãe dela procura outro lugar para fazer uma casa nova.” ( Davi Lucca -1º Período B).*

*“ A coruja é uma ave noturna, ela fica voando de noite e vê as coisas no escuro.” (Clayton - 1º Período D”).*

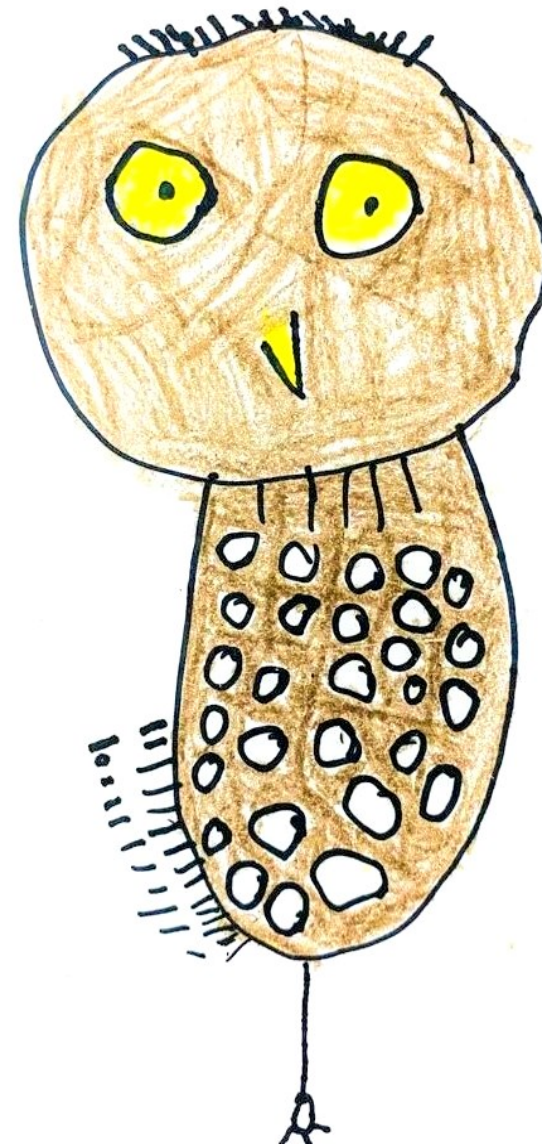
*“ Quando tem fogo na floresta, o pássaro cai no fogo e morre.” (Miguel-1º Período B).*

# CORUJA-BURAQUEIRA

TAMANHO (CM): 22 A 25

ALIMENTAÇÃO: INSETOS

REPRODUÇÃO: 6 A 18 OVOΣ



Desenho e escrita de Davi Lucca, 5 anos, a partir de pesquisa e observação de texto informativo sobre a ave Coruja-buraqueira.

# O que dizem as crianças?

*“ Os passarinhos fazem o ninho para colocar os ovos dentro.” (Millena -1º Período B).*

*“Quando a ema coloca os ovos ela fica perto para proteger eles. Se a gente chegar perto a Ema fica brava, a gente sabe que ela está brava porque as penas dela levantam.” (Clayton - 1º Período D).*

*“A Ema é muito grande. Ela tem o pescoço e as pernas gigantes.” (Lucas Emanuel - 1º Período D).*

# EMA

TAMANHO (CM): 134 A 170

ALIMENTAÇÃO: FRUTOS E  
INSETOS

REPRODUÇÃO: 5 OVOS

Desenho e escrita de Heloá Cristine , 5 anos, a partir de pesquisa e observação de texto informativo sobre a ave Ema.





# O que dizem as crianças?

*“ Lá na roça do meu avô, o gavião fica comendo os pintinhos, as galinhas e os ovos delas.” (Pedro Moreira -1º Período D).*

*“ O gavião voa muito alto, por isso a gente quase não ver ele aqui perto.” (Pedro Mariano -1º Período D).*

*“ Sabia que os pássaros comem a comida das pessoas. Eu alimento os pássaros. Eles comem arroz que cai no chão e alguns comem os peixes dos rios. Eles mergulham a cabeça na água para pegar os peixes.” (Miguel -1º Período B).*

# GAVIÃO-CARIJÓ

TAMANHO (CM): 41

ALIMENTAÇÃO: INSETO E  
AVEZ

REPRODUÇÃO: 2 OVOS

Desenho e escrita de Hanna Vitória, 5 anos, a partir de pesquisa e observação de texto informativo sobre a ave Gavião-Carijó.



# O que dizem as crianças?

*“O João-de-barro coloca os ovos para depois nascer o João de barrinho que é o passari-  
nho filho.” (Maria Vitória -1º Período D).*

*“ Os pássaros cantam e comem ração de pássaros.” ( Maria Valentina - 1º Período  
B).*

*“ A casa do João-de-barro é muito dura.” (Dhiego - 1º Período D)*

*“ O João-de-barro usa lama para construir a casa dele.” (Miguel -1º Período B).*

# JOÃO-DE-BARRÃO

TAMANHO (CM): 18 A 20

ALIMENTAÇÃO: INSETOS

REPRODUÇÃO: 3 A 7 O VOS



Desenho e escrita de Maria Vitória, 4 anos, a partir de pesquisa e observação de texto informativo sobre a ave João-de-barro.

# O que dizem as crianças?

*“ Eu já vi um ovo de papagaio de verdade. Ele era grande.” (Benjamin - 1º Período D).*

*“ O papagaio não é só verde, ele tem penas coloridas escondidas no rabinho dele.” (Davih -1º Período D).*

*“ O bico do papagaio é diferente dos outros passarinhos. Ele é redondo e tem a pontinha para baixo.” (Heloisa -1º Período D).*

*“ O papagaio sabe falar. Ele é muito inteligente”. (Hanna Vitória -1º Período D).*

# PAPAGAIO

TAMANHO (CM): 35 x 37

ALIMENTAÇÃO: FRUTAS E  
SEMENTES

REPRODUÇÃO: 50 VOS



Desenho e escrita de Elisa, 4 anos, a partir de pesquisa e observação de texto informativo sobre a ave Papagaio.

# O que dizem as crianças?

*“ O pardal e a coruja moram aqui na nossa escola.” Davih -1º Período D).*

*“ Quando a asa do passarinho machuca ele não consegue voar.” (Pedro Mariano -1º Período D).*

*“ O pardal come frutas.” (Janaina -1º Período D).*

*“ A águia voa bem lá no céu.” (Samuel Gomes - 1º Período B).*

PARDAL

TAMANHO (CM): 15

ALIMENTAÇÃO: INSETOS

REPRODUÇÃO: 4 OVOS

Desenho e escrita de Júlio Cesar, 5 anos, a partir de pesquisa e observação de texto informativo sobre a ave Pardal.





# O que dizem as crianças?

*“ O pato mergulhão vive na lagoa, por isso ele come os peixinhos pequenos.” (Maria Valentina -1º Período D).*

*“ Quando as pessoas colocam fogo no mato, os passarinhos voam rápido para sobreviver.” (Samuel Van Nistelrooy - 1º Período D).*

*“O pato-mergulhão tinha uma família gigante, mas quase todos já morreram, por isso que a gente fala que ele está em extinção, porque só tem um pouquinho de pato agora.” (Victor Hugo Lima -1º Período D).*

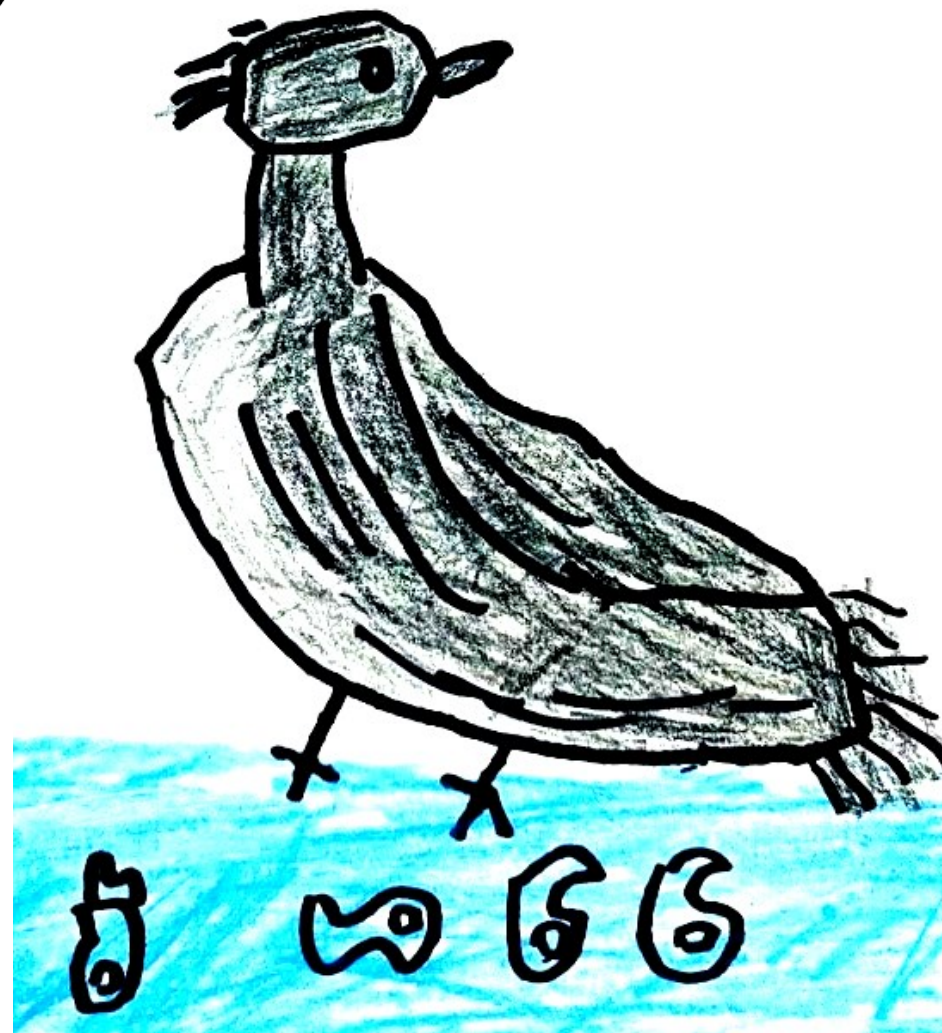
# PATO-MERGULHÃO

TAMANHO (CM): 55

ALIMENTAÇÃO: PEIXEZ

REPRODUÇÃO: 80VOZ

Desenho e escrita de Davih, 4 anos, a partir de pesquisa e observação de texto informativo sobre a ave Pato-mergulhão.



# O que dizem as crianças?

*“ Se prender o passarinho ele fica muito triste. Ele gosta de voar.”(Heitor Guimarães -1º Período D).*

*“ O passarinho pequeno também faz um ninho grande.” (Emanuella -1º Período D).*

*“ As aves espantam os mosquitos. Então, se estiver passarinho perto os mosquitos não vão vir para picar a gente.” (Samuel Van Nistelrooy - 1º Período D).*

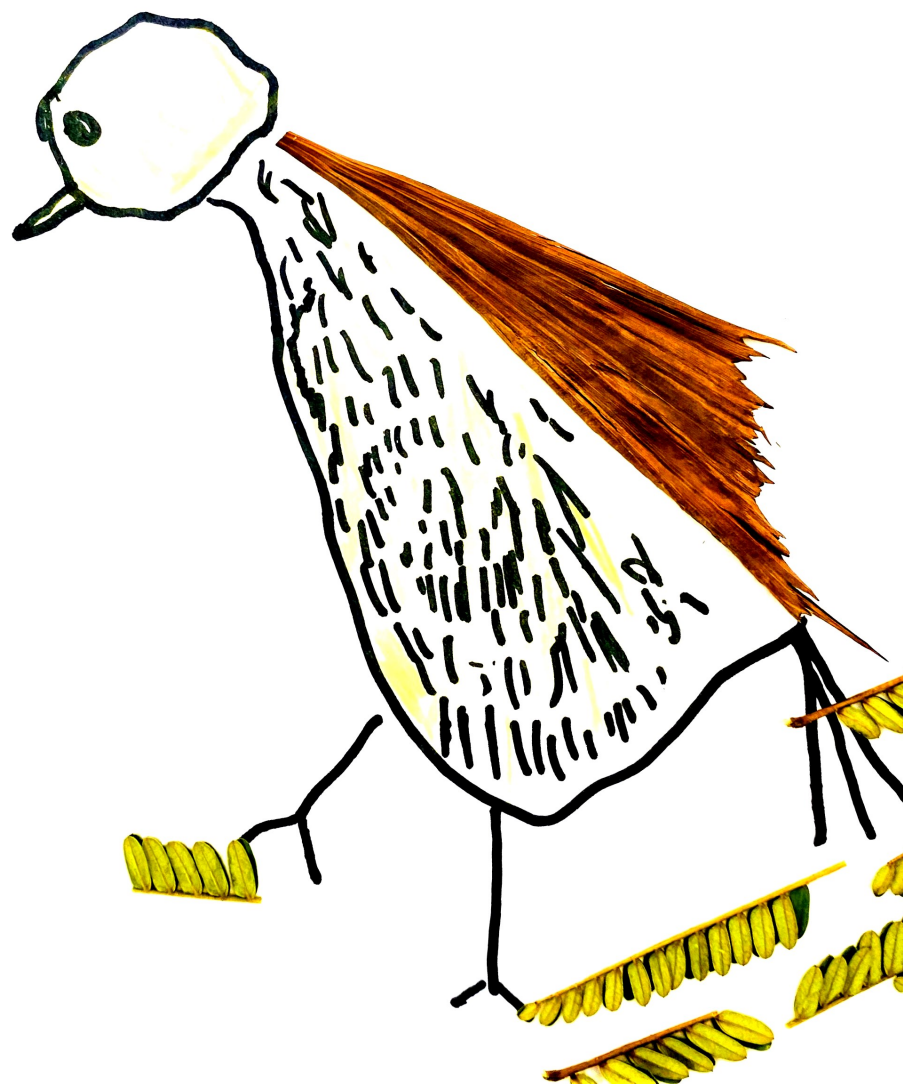
*“ A ave usa o bico para comer e também para fazer o ninho.” (Júlia -1º Período D).*

# SABIÁ

TAMANHO (CM): 23 A 26

ALIMENTAÇÃO: INSETOS E  
FRUTOS

REPRODUÇÃO: 4 Ovos



Desenho e escrita de Maria Cecylia, 5 anos, a partir de pesquisa e observação de texto informativo sobre a ave Sabiá.

# O que dizem as crianças?

*“ A Seriema tem as pernas muito grandes.” ( Dhiego -1º Período D).*

*“Se prender os passarinhos eles ficam tristes e morrem. Eles gostam de ficar no céu voando.” (Davi Lucca - 1º Período B).*

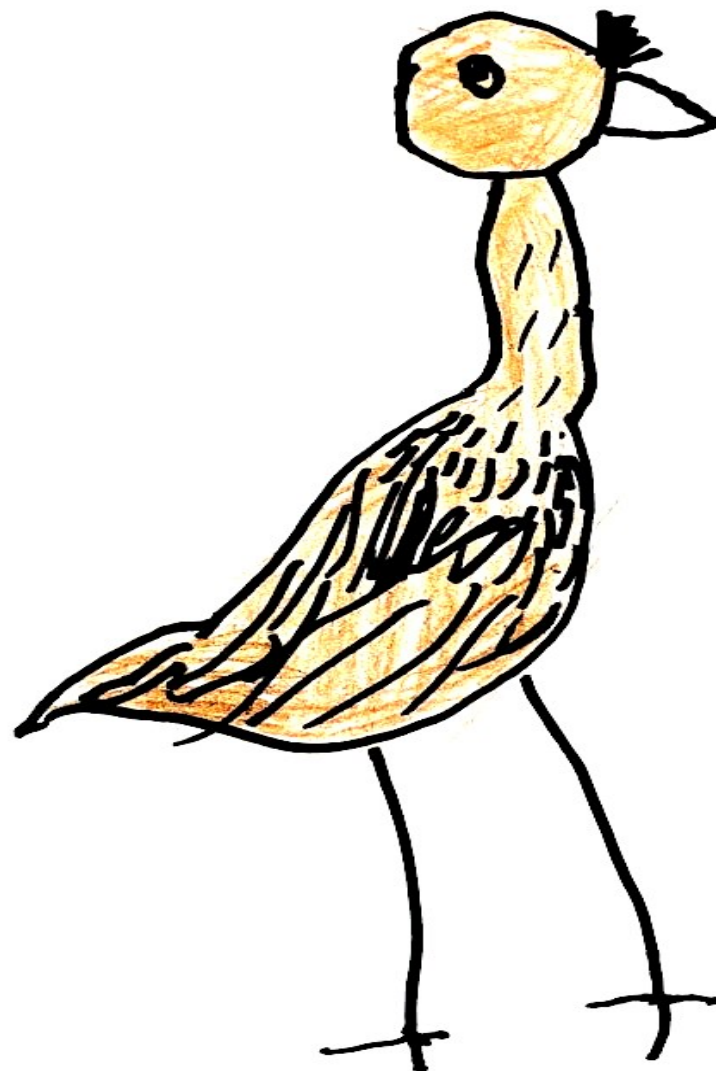
*“ As vezes os passarinhos usam o bico para fazer o ninho, mas eles também usam as garras que são pontudas.” ( Clayton -1º Período D).*

# SERIEMA

TAMANHO (CM): 70

ALIMENTAÇÃO: INSETOS E  
COBRAS

REPRODUÇÃO: 2 A 4 OUS



Desenho e escrita de Millena, 5 anos, a partir de pesquisa e observação de texto informativo sobre a ave Seriema.

# O que dizem as crianças?

*“ O tucanuçu come coquinhos. O coquinho é duro, mas ele tem o bico forte.” (Arthur Bandeira - 1º Período D).*

*“ Tem passarinho que o bico é pequeno e tem passarinho com bico grande. O que tem bico grande come muita coisa.” (Victor Hugo Lima -1º Período D).*

*“ Sabia que os passarinhos comem também cobras pequenininhas? Eles pegam com o bico e dão para os filhotes dentro do ninho.” (Heloisa -1º Período D).*

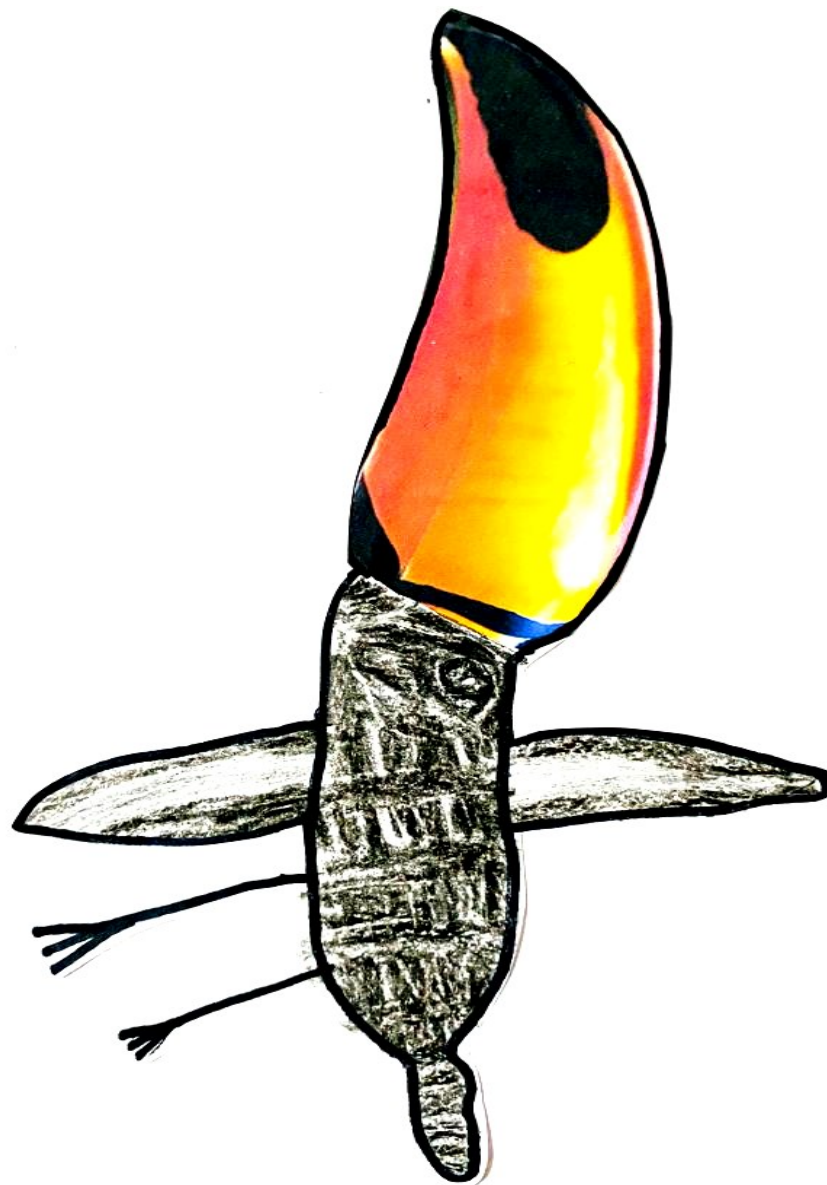
# TUCANUÇU

TAMANHO (CM): 61

ALIMENTAÇÃO: INSETOS E  
FRUTOS

REPRODUÇÃO: 4 OVO S

Desenho e escrita de Pedro Moreira, 5 anos, a partir de pesquisa e observação de texto informativo sobre a ave Tucanuçu.





# O que dizem as crianças?

*“ Eu acho que quando o xexéu fica bravo ele levanta as penas e ataca os outros bichos.” (Victor Hugo Lima -1º Período D).*

*“ O xexéu tem olho azul, bico grande e fino.” (Victor Emanuel -1º Período D).*

*“ Lá no quintal da minha casa tem muitos passarinhos.” (Vitor Hugo Rocha -1º Período D).*

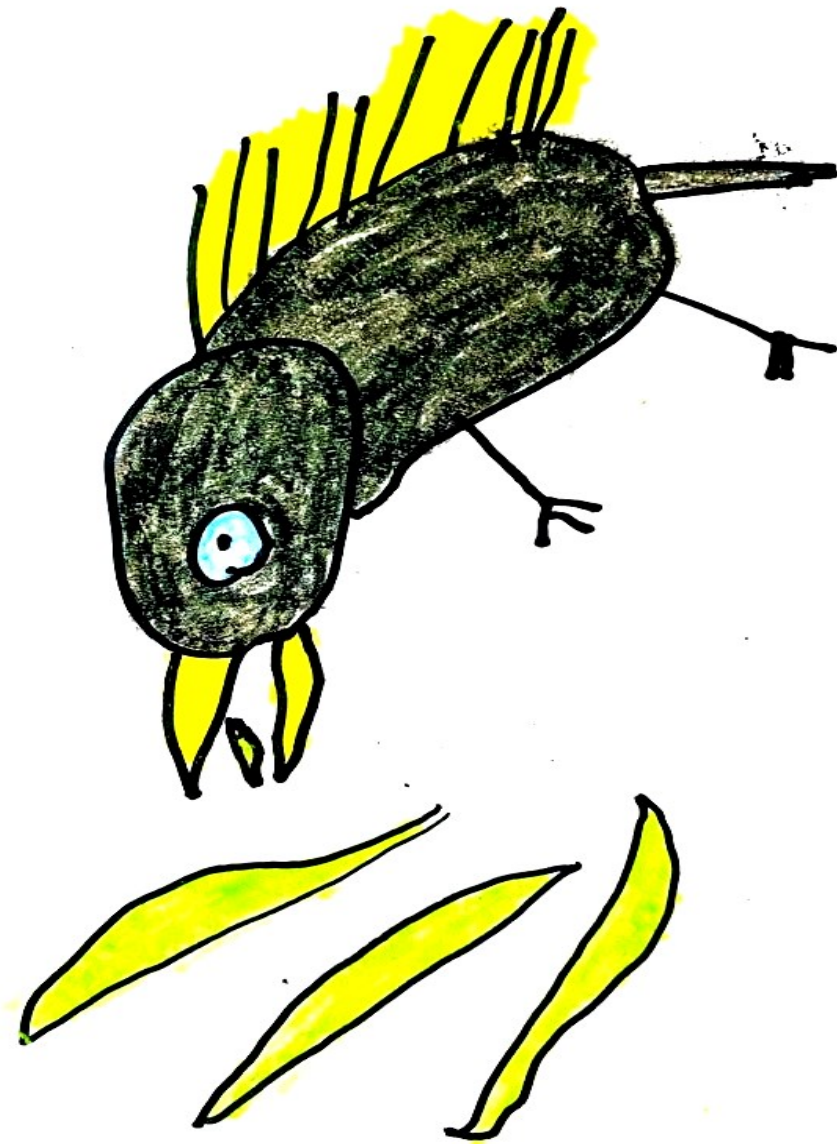
*“ Como passarinhos tão pequenos conseguem fazer ninhos tão grandes?” (Maria Vitória -1º Período D).*

+ E + É U

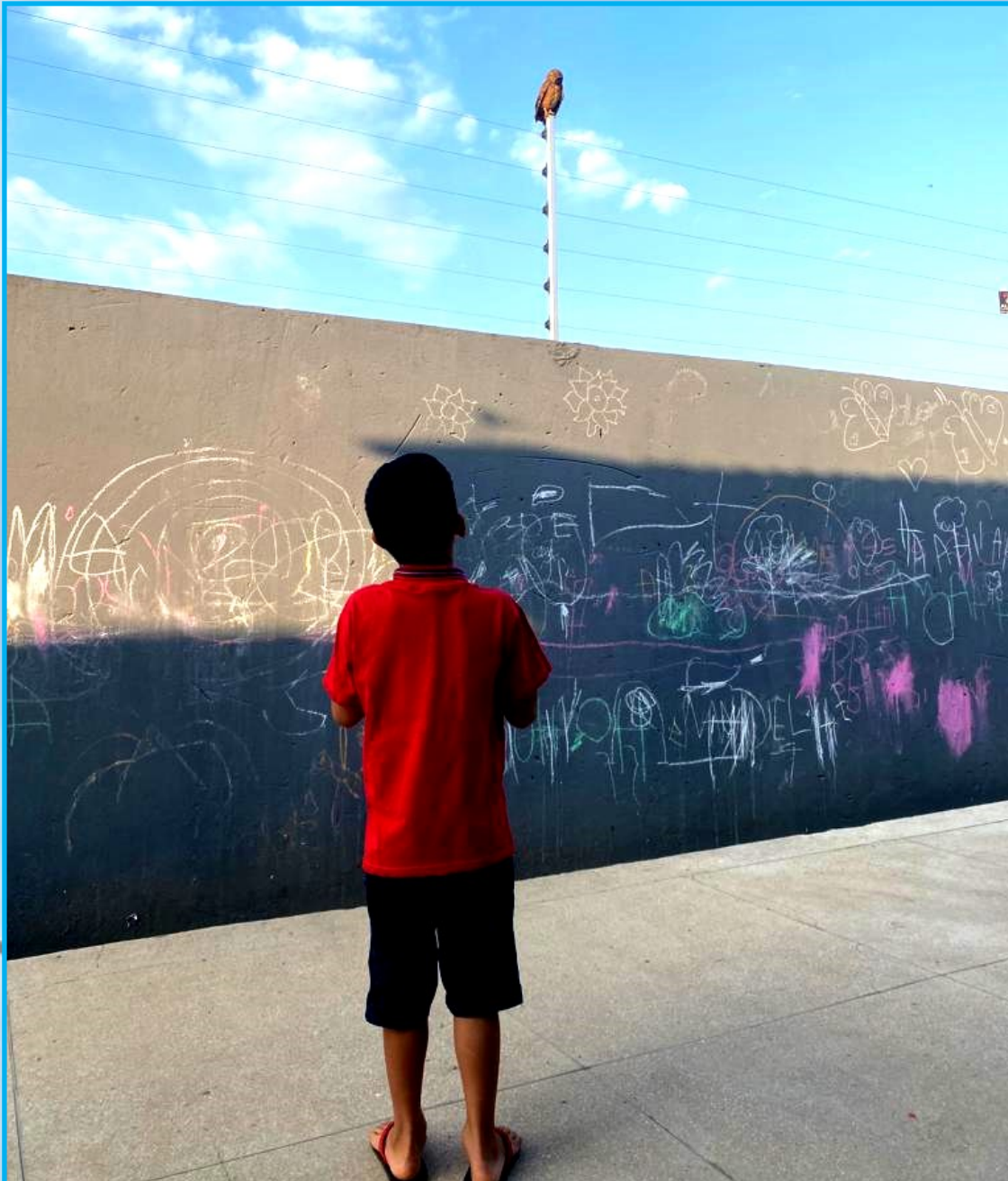
TAMANHO (CM): 22 A 29

ALIMENTAÇÃO: FRUTOS E  
SEMENTES.

REPRODUÇÃO: 2 A 3 OVOS



Desenho e escrita de Victor Hugo Lima, 5 anos, a partir pesquisa e observação de texto informativo sobre a ave Xexéu.



Visita surpresa da coruja: observação direta. Setembro/2022..

**EXPERIÊNCIAS  
VIVENCIADAS  
NO  
DECORRER  
DO  
PROJETO.**



A coruja que mora em nosso quintal: observação direta. Agosto/2022.



Ninho em nosso quintal: observação direta ninho da coruja-buraqueira. Agosto/2022.



Roda de conversa- Aves encontradas no cerrado. Agosto/2022.



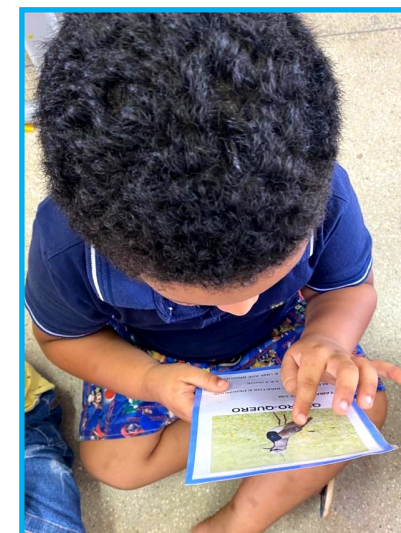
Filmes e documentários sobre aves. Setembro/2022.



De onde nascem as aves: pesquisa sobre reprodução das aves. Setembro/2022.



De onde nascem as aves: produção de ovos para jogos. Setembro/2022.



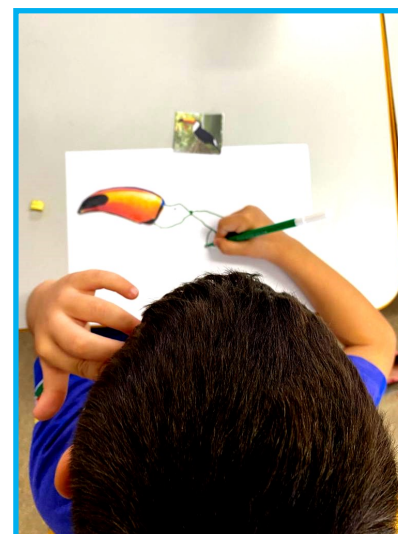
Leitura de textos informativos. Agosto/2022.



Produção de jogos matemáticos. Setembro/2022.



O que tem dentro do ovo? Pesquisa sobre os ovos das aves. Outubro/2022.



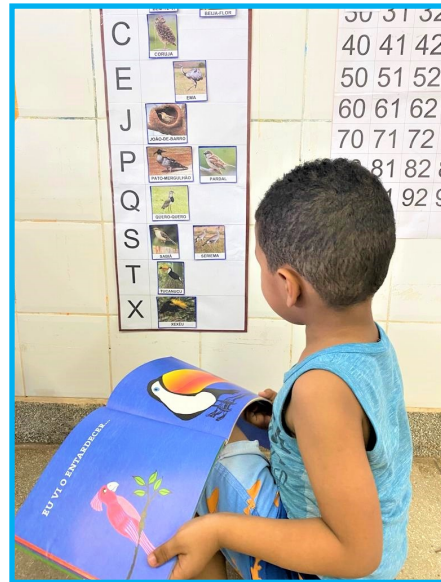
Que bico é esse? Desenho com interferência. Outubro/2022.



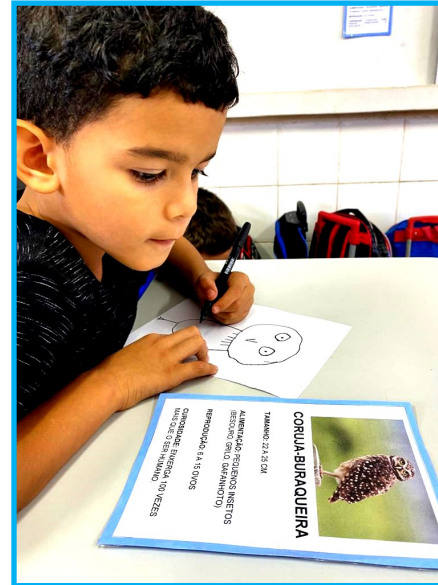
Produção para catálogo. Outubro/2022



Banco de palavras-Aves do nosso quintal. Setembro/2022.



Práticas sociais da leitura em diferentes contextos. Setembro/2022.



Pesquisa e registros sobre aves. Setembro/2022.



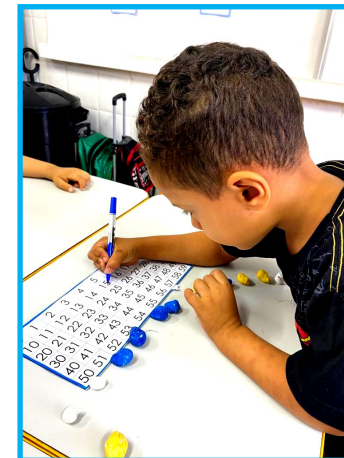
Jogo matemático "Todos os ovos se foram". Outubro/2022.



Observação direta da ave papagaio. Outubro/2022.



Visita da ave papagaio na escola. Outubro/2022.



Jogo matemático "Todos os ovos se foram"- Contagem e registro numérico. Outubro/2022.





Roda de conversa – Ninhos das aves. Setembro/2022.



Pesquisa e exploração - Ninhos das aves. Setembro/2022.



Desenho a partir de observação direta de ninhos. Setembro/2022



Roda de conversa– moradias das aves. Setembro/2022.



Confecção de comedouros . Outubro/2022.



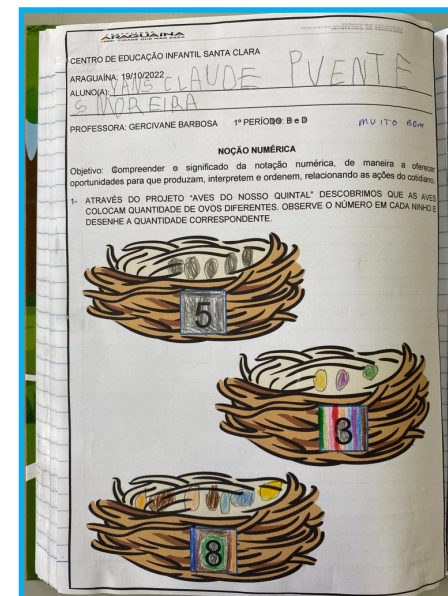
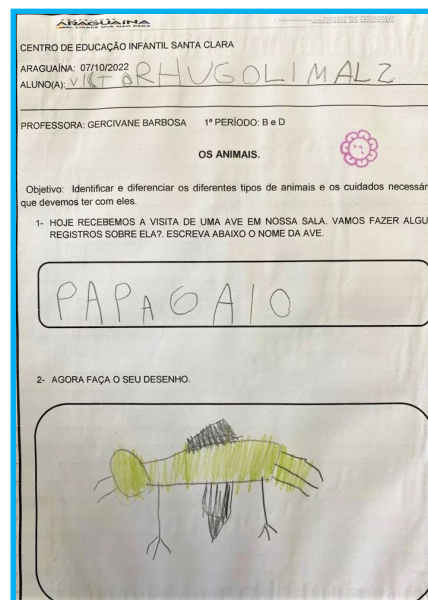
Manutenção dos comedouros da escola. Outubro/2022.



Registro coletivo – descobertas sobre as aves. Outubro/2022.

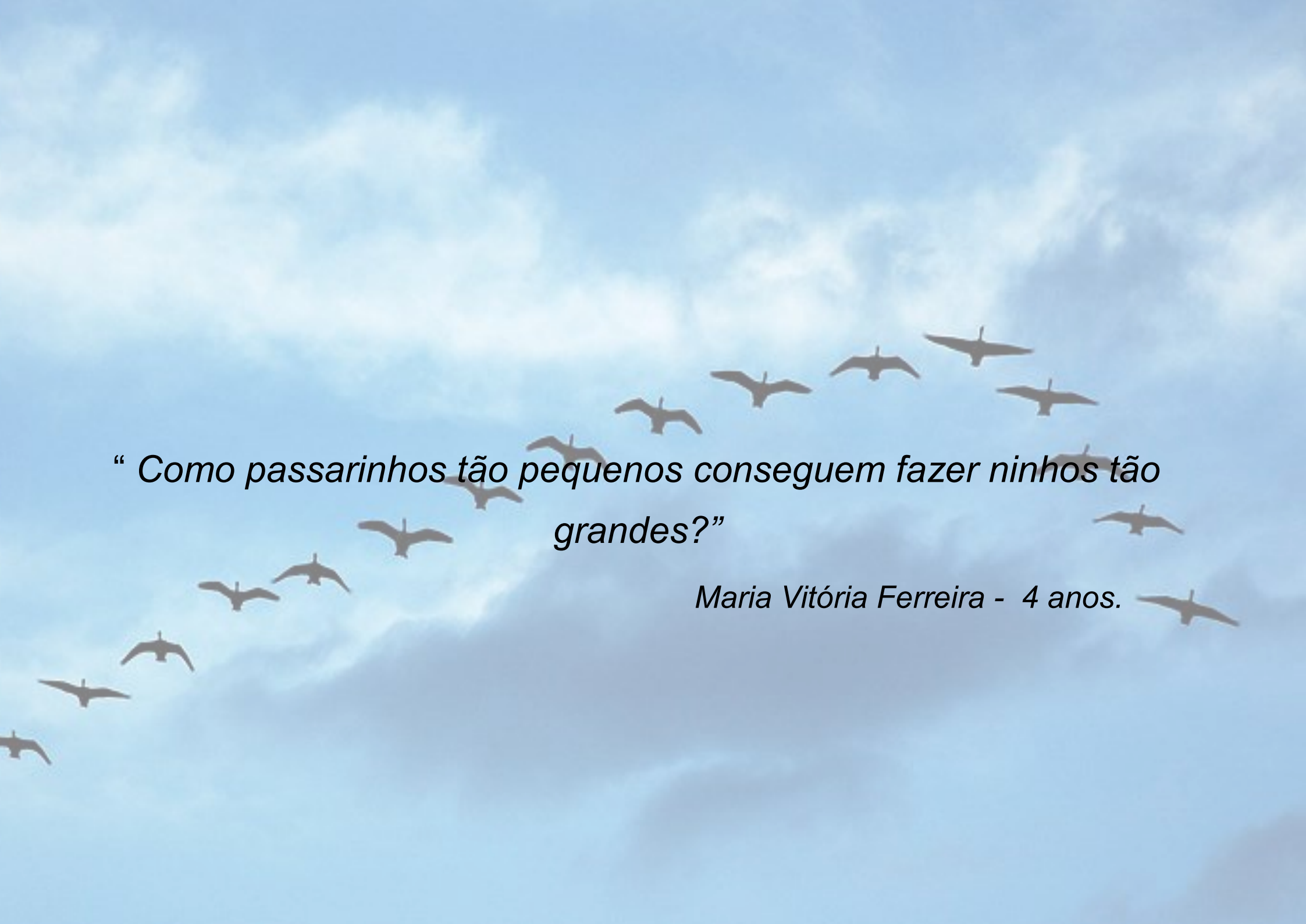


Produção de arte – tela aves do cerrado. Outubro/2022



Atividades contextualizadas com o projeto. Setembro/Octubro 2022.



A flock of birds is flying across a bright blue sky filled with soft, white clouds. The birds are silhouetted against the sky, and their wings are spread out as they fly in a loose, upward-sloping formation from the bottom left towards the top right.

*“ Como passarinhos tão pequenos conseguem fazer ninhos tão grandes?”*

*Maria Vitória Ferreira - 4 anos.*